Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и здоровьесбережения
_____ Н. В. Денисов
«15» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 Основы патологии
образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2026

Тамбов - 2026

Разработчик программы:
Майорова Олеся Николаевна, преподаватель кафедры патологии

Эксперт(ы): Баранов А.В. _____
Главный врач ТОГБУЗ «Городская
клиническая больница №3
им. И.С. Долгушина г. Тамбова»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО, с учётом ПОП и
утверждена на заседании кафедры патологии
«13» апреля 2026 г. протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК-8	

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК.3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
	определять морфологию патологически измененных тканей и органов	Структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
		клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;
		клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
		стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**64**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный ачет, 5 семестр)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		**4**	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.		
Раздел 2. Общепатологические процессы		**36**	
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК
	1. Альтерация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.		

	4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.		
Тема 2.2. Альтерация. Некроз	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08

	2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.4. Воспаление	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и	6	
	Практическое занятие № 3 Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.5. Патология	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

терморегуляции. Лихорадка	расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки.		ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.6. Опухоли	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинобразующей ткани.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08

реакции	2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5. Заживление ран. 6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7. Понятие метаплазии, значение для организма.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Раздел 3. Частная патология		**24**	
Тема 3.1. Патология крови	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 4. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. 5. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08

			ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 3.3. Патология дыхания	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха,		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

Тема 3.5. Патология органов мочевыделения	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.		
Всего:		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2. Стул ученический на ножках
3. Стол учителя
4. Стул учителя
Дополнительное оборудование
1. Доска меловая (магнитно- маркерная)
2. Стенд информационный.
II Технические средства
Основное оборудование
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Проектор портативный
Экран проекционный рулонный
МФУ (принтер, сканер, копир)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1. Комплект учебного наглядного материала по темам
2. Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
3. Анатомические плакаты по разделам
4. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам
5. Влажные и натуральные препараты
6. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины
7. Набор таблиц по анатомии (по темам).
8. Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).
9. Модели анатомические

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-

5-8114-7649-7

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

6. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN978-5-222-33036-4

7. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

8. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/163407 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html

4. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-

8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

2. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

3. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.mededu.ru/

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Дифференцированный зачет

Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тестовый контроль с применением информационных технологий

1. Общая патология изучает
- типовые патологические процессы,лежащие в основе болезней
- закономерности развития отдельныхзаболеваний
- стереотипные реакции организма на уровнеклеток в условиях патологии

Частная патология изучает
- явления повреждения
- изменения внутренней среды организма
- закономерности возникновения и развитияотдельных заболеваний

Патологическая физиология изучает
- изменения в органах трупов, вызванныхболезнью
- нарушения строения органов и тканей вовремя болезни
- закономерности возникновения и развитияпатологических процессов

Аутопсия-это
- исследование тканей живого человека
- посмертная диагностика
- то же, что и биопсия

Болезнь - это
- стойкое отклонение структуры органа отнормы
- совокупность патологических симптомов
- форма жизни с нарушением регуляции вповрежденном организме

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Тестовый контроль с применением информационных технологий

Этиология отвечает на вопросы
- каковы причины возникновения болезни
- каким образом развивается заболевание
- от каких механизмов зависит течениеболезни

Стереотипные реакции организма
- зависят от причины
- не зависят от причины
- зависят от условий окружающей среды

Периоды течения болезни
- острый, подострый, хронический
- латентный, подромальный, разгар, исход
- неспецифический и специфический

Абортивная форма течения болезни
- характеризуется нечеткими признаками
- чаще длится несколько месяцев
- характеризуется быстрым выздоровлением

Трупное окоченение развивается послесмерти через
- 2-5 часов
- 2-3 суток
- 20-30 минут

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тестовый контроль с применением информационных технологий

Отсутствие органа при патологииэмбрионального развития
- агенезия
- кахексия
- алкалоз

Трофика-это
- питание тканей;
- повреждение клеток
- поглощение и переваривание инородныхчастиц

Дистрофия
- это безудержное разрастание клеток;
- связана с нарушением метаболизма;
- это охранительное торможение вцентральной нервной системе

Декомпозиция-это
- синтез в клетках аномальных веществ
- уменьшение массы тканей
- распад ультраструктур клеток

Диспротеинозы-это дистрофии
- жировые
- белковые
- углеводные

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

Тестовый контроль с применением информационных технологий

Паренхиматозные диспротеинозыхарактеризуются
- появлением в межклеточном веществебелка амилоида
- нарушением баланса гликопротеидов
- денатурацией или коагуляцией белковклетки

Паренхиматозные липидозыхарактеризуются
- накоплением липидов в клетках
- отложением жира под эпикардом
- мукоидным набуханием коллагеновыхволокон

Асцит - это скопление жидкости

- в сердечной сумке
- в легких
- в брюшной полости

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

Тестовый контроль с применением информационных технологий

Мукоидное набухание - это дистрофия
- белковая
- жировая
- углеводная

Тирозиновая дистрофия возникает принарушении обмена
- гемоглобина
- липофусцина
- меланина

Петрификация-это
- гиалиноз стенок кровеносных сосудов
- отложение извести в тканях
- образование конкрементов

Фибриноидное набухание - процесс
- обратимый
- необратимый
- необратимый в далеко зашедших случаях

Некроз-это
- пограничное состояние между жизнью исмертью
- необратимое прекращение жизнедеятельности тканей в живоморганизме
- обратимый процесс, характеризующийсяугнетением жизненных функций **Главный признак некроза - это**
- отсутствие митохондрий
- отсутствие ядер
- жировые включения в цитоплазме

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

Тестовый контроль с применением информационных технологий

Сухая гангрена образуется
- на поверхности тела
- в легких, кишечнике, матке
- при попадании в рану анаэробов **Мертвый участок, свободно расположенный среди тканей - это**
- пролежень
- секвестр
- невус

Исход некроза
- благоприятный
- неблагоприятный
- может быть благоприятным инеблагоприятным

Стадии шока
- эректильная, торпидная
- тревоги, резистентности, истощения
- интоксикация, гипоксия, нарушениекислотно-щелочного равновесия

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

Тестовый контроль с применением информационных технологий

Шоковые органы:
- печень, почки
- почки, легкие
- головной мозг, сердце

Виды шока:
- болевой, ожоговый, гипертермический
- болевой, гуморальный, травматический
- кардиогенный, болевой, гипергический

Проявления печеночной комы:
- утрата сознания, запах ацетона изо рта,желтуха

- утрата сознания, желтуха, гастрит, колит,запах мочевины изо рта
- утрата сознания, желтуха, гнилостныйзапах изо рта, зуд кожи

Для гипогликемической комы характерно

- острое начало
- постепенное развитие
- хроническое течение

Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций:

- становление, закрепление, декомпенсация
- регенерация, гиперплазия, организация
- восстановительная, метапластическая,регенерационная

Увеличение объема органа и усилениефункций называется

- гиперплазией
- метаплазией
- гипертрофией

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

Тестовый контроль с применением информационных технологий

Сгусток крови – это

- тромб
- агрегат
- гематома

Истечение лимфы из разорвавшегосясосуда – это

- лимфостаз
- лимфорея
- лимфедема

Тромб бывает

- белый и красный
- красный и синий
- желтый и зеленый

К признакам ишемии относятся

- бледность и боль
- покраснение и повышение температуры
- увеличение объема и боль

Бурая индурация легких обусловлена

- замедлением кровотока
- лимфореей

- кровоизлиянием

Коллатерали хорошо развиты

- в сердце
- в мозге
- в подкожной клетчатке

При воспалении возникает гиперемия

- физиологическая
- патологическая
- лечебная

Причина тромбоза – это

- усиление кровотока
- замедление кровотока
- понижение свертываемости крови

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

Тестовый контроль с применением информационных технологий

Пусковой механизм развития воспалительного процесса – это

- экссудация
- альтерация
- пролиферация

Скопление жидкости при отеках – это

- транссудат
- экссудат
- инфильтрат

Экссудат по сравнению с транссудатом

- не содержит фибриноген
- не содержит эритроциты
- содержит больше белка

Если в экссудате много слизи, товоспаление называется

- крупозное
- катаральное
- дифтеритическое

При прорыве гноя наружу образуется

- фистула
- флегмона
- натечный абсцесс

Крупозное воспаление является
- альтеративным
- экссудативным
- пролиферативным

При альтернативном воспалениипреобладают
- экссудация и пролиферация
- дистрофия или некроз тканей
разрастание интерстициальной ткани

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Тестовый контроль с применением информационных технологий

Быстрое снижение температуры прилихорадке – это
- коллапс
- лизис
- кризис

При гипертермии
- теплопродукция преобладает надтеплоотдачей
- теплоотдача преобладает надтеплопродукцией
- терморегуляция не нарушена

Вещества, способные вызвать лихорадку -это
- адаптогены
- пирогены
- гестагены

При лихорадке обмен веществ
- понижен
- повышен
- не изменен

При фебрильной лихорадке температура
- не более 38 С
- 38,1 – 39 С
- выше 41 С

При повышении температуры окружающей среды сосуды кожи
- сужаются
- расширяются
- не изменяются

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Тестовый контроль с применением информационных технологий

- **Возникновение опухоли на прежнем местепосле оперативного лечения – это**
- метастазирование
- рецидивирование
- дифференцирование

Для доброкачественной опухоли
- характерен тканевой атипизм
- характерен клеточный атипизм
- не характерен атипизм

Папиллома – это опухоль из
- соединительной ткани
- покровного эпителия
- железистого эпителия

Саркома – опухоль их
- мезенхимы
- паренхимы
- эпителия

Хондрома – опухоль из ткани
- хрящевой
- костной
- мышечной

Дисплазия – это
- увеличение количества клеток
- защитная реакция организма
- изменение размера, формы и организациклеток

Похожесть опухоли на нормальный орган – это
- тканевой атипизм
- клеточный атипизм
- дифференцировка

Синоним опухоли (название):
- неоплазма;
- воспаление;
- некроз

Развитие опухоли болезни на местеудаления ее хирургическим путем:
- инфильтрирование;
- метастазирование;

- рецидивирование.

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

Тестовый контроль с применением информационных технологий

При эмфиземе дыхательная поверхностьлегких:
- не изменяется
- увеличивается
- уменьшается

При анемии нарушается:
- перфузия легочных капилляров
- транспорт газов кровью
- тканевое дыхание

Бронхоэктаз – это:
- сужение бронха
- удлинение бронха
- расширение бронха

Очаговая пневмония – это:
- воспаление менее доли лёгкого
- воспаление доли лёгкого
- воспаление нескольких долей лёгкого

Острый бронхит чаще бывает:
- катаральный
- флегмонозный
- дифтеритический

Гной в плевральной полости - это:
- плеврит
- бронхопневмония
- эмпиема

Прорастание экссудата в легких соединительной тканью называется:
- абсцессом лёгкого
- карнификацией лёгкого
- склерозом лёгкого

Стойкое повышение артериальногодавления – это:
- гипертоническая болезнь
- гипотоническая болезнь
- нейроциркуляторная дистония **Основой патогенеза гипертоническойболезни является:**

- образование аутоантител к стенкам сосудов
- повышение тонуса артериол
- повышение тонуса вен

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Тестовый контроль с применением информационных технологий

При хроническом панкреатите секрецияпанкреатических ферментов
- снижается
- повышается
- не изменяется

Прободение язвы желудка – это
- прорыв до серозного покрова
- проникновение в соседние органы
- замещение соединительной тканью

При гепатозе преобладают
- воспаление
- эмболия
- дистрофия

Аппендицит – заболевание
- 12- пёрстной кишки
- слепой кишки
- поперечно - ободочной кишки

К портальной гипертензии приводит
- панкреатит
- холелитиаз
- цирроз

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Тестовый контроль с применением информационных технологий

1. Красные пятна в виде «бабочки» на лицехарактерны для:
а) системной склеродермии
б) системной красной волчанки
в) узелкового периартериита
2. Блокады в сердце – результат нарушения:
а) возбудимости
б) проводимости
в) автоматизма
3. Воспаление сердечной мышцы – это:
а) перикардит
б) эндокардит
в) миокардит
4. Первично - сморщенная почкаразвивается при:
а) гипертонической болезни
б) гломерулонефрите
в) атеросклерозе
5. К коллагеновым болезням относятся:
а) инфаркт миокарда
б) ревматизм
в) атеросклероз

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Тестовый контроль с применением информационных технологий

Распад атеросклеротических бляшек – это
- липосклероз
- липоидоз
- атероматоз

Стеноз в сочетании с недостаточностью –это
- комбинированный порок

- сочетанный порок
- митральный порок

Фильтрация в почках уменьшается при

- снижении артериального давления
- сужении выносящей артериолы
- расширении приносящей артериолы

Протеинурия- это

- кровь в моче
- лейкоциты в моче
- белок в моче

Гиалиновые цилиндры образуются:

- в результате распада эпителия
- из белковых масс, покрытых эритроцитами
- в результате коагуляции белка

Гнойное воспаление клубочков почек – это

- нефротический синдром
- гломерулонефрит
- пиелонефрит

Экспертная оценка правильности выполнения заданий по темам

Экспертная оценка решения ситуационных задач по темам

Устный опрос темам

Работа с немыми иллюстрациями по темам

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие о болезни. Этиология патогенез.
2. Причины и классификация болезней. Ремиссия. Рецидив. Осложнения.
3. Дистрофия. Механизмы развития: инфильтрация, извращенный синтез, трансформация, декомпозиция.
4. Паренхиматозные белковые дистрофии.
5. Паренхиматозные углеводные дистрофии.
6. Паренхиматозные жировые дистрофии.
7. Мезенхимальные белковые дистрофии.
8. Мезенхимальные жировые дистрофии.
9. Апоптоз: определение, значение для организм
10. Некроз. Формы некроза. Исходы некроза.
11. Атрофия определение виды
12. Характеристика, виды и значения экстремальных состояний. Стадии, механизмы и проявления стресса.
13. Шок. Общая характеристика. Виды. Стадии шока.

14. Кома. Общая характеристика. Виды, механизмы развития, значение.
15. Компенсация и приспособление. Механизмы, стадии развития КПР.
16.Организация, инкапсуляция, метаплазия: определение понятий, причины, морфологические проявления, значения для организма.
17.Гипертрофия и гиперплазия: определение, причины, виды, клиникоморфологические проявления, значение для организма.
18. Регенерация. Виды регенерации. Значение для организма.
19. Нарушение кровообращения, виды, общая характеристика, значение. Недостаточность кровообращения.
20. Кровотечение. Виды кровотечений.
21. Артериальная гиперемия. Причины, виды, клинические проявления.
22. Венозная гиперемия. Причины, клинические проявления.
23. Ишемия. Причины, клинические формы (острая хроническая). Инфаркт, определение, причины, клинические признаки, осложнения, исход.
24. Тромбоз: определение, виды, исходы. Стадии тромбообразования. Виды тромбов.
25. Эмболия, определение, виды, причины, значение.
26. Нарушения микроциркуляции. Формы, причины, значение. Нарушения лимфообращения.
27. Воспаление: определение, причины, основные признаки.
28.Фаза воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.
29.Экссудативное воспаление: понятие, виды, клинико-морфологические проявления, исходы.
30. Расстройства терморегуляции. Гипотермия (эндогенная и экзогенная).
31. Расстройства терморегуляции. Гипертермия (эндогенная и экзогенная).
32. Лихорадка. Определение. Значение. Стадии и виды лихорадки.
33. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса, факторы риска.
34.Этиология и патогенез опухолей.
35. Формы роста опухолей. Метастазы.
36. Классификация опухолей. Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные опухоли.
37. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.
38. Определение понятий: аллергия, аллерген (виды аллергенов), сенсибилизация. Стадии развития аллергических реакций. Значение аллергии.
39. Виды аллергии: анафилаксия, бактериальная аллергия, контактная аллергия, аутоаллергия.
40. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, СПИД.
41. Иммунологическая толерантность, определение, виды.
42. Нарушения водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек.
43. Нарушения кислотно-щелочного равновесия, формы, причины.
44. Сосудистые изменения в очаге воспаления: причины, последовательность и механизмы развития. Патогенез красноты и местного повышения температуры при воспалении.
45. Нарушение обмена билирубина. Желтуха: виды, механизмы возникновения